

Тема: Влияет ли время, в котором мы живем, на нашу судьбу?

Время можно сравнить с учителем. Как и учитель, оно учит нас чему-либо. Время заставляет нас учиться на ошибках, быть умнее в той или иной ситуации и рано или поздно помогает понять смысл жизни.

Время – это жизнь. И оно будет влиять на нас до тех пор, пока мы живем. Герой романа И.Н. Тургенева «Отцы и дети» Евгений Базаров не сразу понял ошибочность своих взглядов и принципов. Нигилист, он отрицает все: природу, религию, любовь. Но время все расставило по своим местам. Оно заставило его узнать любовь, почувствовать нежность и по отношению к женщине, и по отношению к родителям. Оказалось, что он может красиво говорить. Время изменило его, и мы увидели настоящего Базарова.

Время всегда учит человека быть сильнее в любых обстоятельствах. Героиня романа С. Коллинз

«Голодные игры» Китнисс Эвердин всю свою жизнь была обязана становиться сильнее в связи с жестокими факторами окружающей её жизни. Смерть отца, болезнь матери, угроза голодной смерти заставили её начать охотиться и выполнять всю работу по хозяйству. В её жизни будет ещё много трудностей, но она сможет все преодолеть. Время сделает её сильнее. Оно научило героиню разбираться в людях: доверять одним и опасаться других. Со временем Китнисс становится терпеливой, осторожной и хитрой. Именно хитрость помогла спасти жизнь ей и её другу Питу. Также, время помогло ей разобраться, кто ей нужен: Пит или Гейл, с кем-бы она хотела остаться и связать свою жизнь. Время помогло ей познать любовь. Она прошла нелегкую, но хорошую школу жизни. Спустя два года мы видим добрую, любимую, смелую и умную девушку.

Мы видим, что время действительно меняет нас. Со временем мы приобретаем жизненный опыт. Но хорошие ли мы ученики? Не прогуляли ли мы самые важные уроки? Если урок можно повторить, то время назад не повернешь. Надо помнить об этом. Я постараюсь быть прилежным учеником, чтобы иметь право сказать как Твардовский:

«Нет ничего, что по случаю,

Я здесь побывал и отметился галочкой».

Задания к тексту:

1. Найдите в толковых словарях как можно больше значений слова «время».
2. В каком значении время употребляется в формулировке темы? В каком значении слово «время» употребил автор сочинения?
3. Вчитайтесь в первые 6 предложений. Постарайтесь коротко сформулировать мысль, которую удалось передать автору. Есть ли смысл в этом утверждении?
4. Сформулируйте главную мысль сочинения и проследите направление её развития.

5. Верно ли автор сочинения разделил текст на абзацы?
6. Связаны ли слова Твардовского с главной мыслью сочинения?
7. Найдите во втором абзаце фактические ошибки.
8. Оцените стиль автора сочинения. Выразительна ли речь? Есть ли стилистические ошибки?
9. Есть ли в сочинении орфографические и пунктуационные ошибки?